Montessori-Klasse
an der Grundschule am Ritterfeld

Die Montessori Pädagogik fördert ein Lernen mit allen Sinnen. So werden nicht nur die geistigen Fähigkeiten geschult, sondern die Gesamtpersönlichkeit des Kindes wird betrachtet. Neben dem Erwerb von Grundwissen werden Entscheidungsfähigkeit und die Erziehung zur Selbstständigkeit gefördert. So wird das Lernen verantwortlichen Handelns für sich und die Gemeinschaft ermöglicht.

Das Kind wird auf dem individuellen Entwicklungsstand abgeholt und kann sich dann in seinem Lernrhythmus und mit den Materialien seiner Wahl Zugang zu den Unterrichtsthemen erschließen.

Lehrerinnen und Lehrer werden in diesem Prozess zu Beobachtern und Begleitern des Kindes und unterstützen es nach dem Motto „Hilf mir es selbst zu tun!" auf dem Weg des Lernens zu lernen.

Aufgrund dieser Betrachtungsweise des Kindes verzichten wir auf das Benoten durch Zensuren und beurteilen verbal. So können individuelle Lernfortschritte besser hervorgehoben und genau beschrieben werden. Begleitend dazu praktizieren wir eine intensive Elternarbeit.

Die Richtlinien und Rahmenpläne der Berliner Schule gelten selbstverständlich auch für diese Klassen.

Neben traditionellen Unterrichtsstunden, in denen alle Kinder gemeinsam an einem Thema arbeiten, ist die **Freiarbeit** das Herzstück des Unterrichts. In diesen Stunden können die Kinder so wie oben beschrieben arbeiten. Als Voraussetzung finden sie in der Klasse eine vorbereitete Lernumgebung vor, in der sich offene Regale mit Unterrichtsmaterialien befinden, die die Kinder zum Arbeiten einladen. Die Materialien, die eine Selbstkontrolle ermöglichen, sind so ausgewählt, dass sowohl der Unterrichtsstoff der jeweiligen Klassenstufe abgedeckt ist, als auch weiterführende Inhalte zur Verfügung stehen.

In der Freiarbeit beschäftigen sich die Kinder also mit Materialien, bzw. Themen ihrer Wahl und bestimmen individuell die Dauer der Tätigkeit und die Arbeitsform, wie z. B. Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. So wird Kooperationsfähigkeit und rücksichtsvolles Verhalten gegenüber anderen und dem Material geübt und gefördert.